

Opinion Pieces 1 | Topic Notes

L'Alcoolisme (Alcoholism)	1
L'Immigration (Immigration)	3
L'internet et les réseaux sociaux (the Internet and Social Media)	5
L'obésité/santé (Obesity & Health)	6
La récession, la crise économique (The Recession)	7
La Religion (religion)	8
La Toxicomanie (Drugs)	10
Le Harcelement à l'École (Bullying)	12
	15
Abstract Questions	

L'Alcoolisme

L'alcoolisme est endémique dans ma région et pas seulement parmi les jeunes. Ici, en Irlande, il y a une culture d'alcool et c'est liée à la vie sociale. Cela est acceptable dans une certaine mesure mais souvent, cela conduit à des nombreux problèmes. Par exemple; le vandalisme, la toxicomanie, les comportements antisociaux et la violence. Il y a beaucoup de gens qui boivent pour surmonter

leurs inhibitions et souvent cela peut devenir dangereux pour eux-mêmes et les autres.

Dans ma région, l'alcoolisme n'est pas si mal que la centre ville mais ils existent. Ce problème est sous les feux d'actualité et en plus, ils empirent de jour en jour. Il n'y a pas aussi est fait pour le résoudre et c'est inadmissible. Je suis persuadée que s'il y a plus d'éducation au sujet d'alcoolisme et les risques associées avec cette habitude dangereux, il serait moins des problèmes attachés à potable. En plus, je pense que le plus important, si on boit, c'est d'éviter de se défoncer et de toujours boire avec modération.

...est endémique - is **epidemic**

c'est liée - **it is linked**

dans une certain mesure - **to a certain extent**

les comportement antisociaux - **antisocial behaviour**

surmonter leurs inhibitions - **to overcome their inhibitions**

sous les feux d'actualité - **under fire in the news**

Ils empirent de jour en jour - **it gets worse from day to day**

se défoncer - **to get high**

L'IMMIGRATION

En France

La question de l'immigration est très **controversée** en France, encore plus qu'ici.

En effet, **les taux** de population étrangère et immigrée sont élevés, **dus** à l'histoire coloniale du pays. Je crois que la plupart des immigrants **s'intègrent** bien en France, surtout s'ils parlent français, mais il est certain qu'il y a des problèmes d'**exclusion sociale**, surtout avec les **maghrébins** des cités, les **Beurs**. Beaucoup ne finissent pas leur éducation et ne trouvent pas d'emploi correct parce que la société française n'est pas adaptée à leurs besoins.

En plus, certains **français de souche** sont racistes et quelques maghrébins **rejettent** la culture française.

C'est un problème difficile à **résoudre**. Il me semble qu'il faudrait que les institutions, par exemple l'école, s'adaptent mieux aux **immigrés**, et leur donnent le **goût** de participer à la vie française.

En Irlande.

La situation est différente ici parce que l'immigration est un **phénomène** nouveau. Pendant quelques années, la **croissance** économique irlandaise avait encouragé des étrangers **en quête de** travail, et souvent d'une vie meilleure ou même de **survie**, à venir **s'installer** ici. Avec la **récession**, les choses ont un peu changé.

Je crois que c'est assez difficile pour eux de s'adapter s'ils ne parlent pas anglais, et ils ne connaissent pas toujours leurs **droits**, au travail par exemple. Ils sont souvent payés moins que les irlandais, ce qui n'est pas acceptable, et peut **créer** du racisme à long terme.

Mais je pense vraiment que c'est une chance **incroyable** pour l'Irlande d'avoir tous ces nouveaux habitants, aux mille cultures, langues et **coutumes**. Cela nous rend plus ouvert et moins **insulaire**. L'Irlande devient multi-culturelle, et j'adore ça !

D'ailleurs, ma prof. de français est **étrangère** !!

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE. Répondez aux questions suivantes :

En France.

1. Pourquoi les taux de population étrangère sont-ils relativement élevés en France ?

2. Quels sont les problèmes principaux pour les immigrants ?
3. Pourquoi beaucoup de Beurs ne trouvent-ils pas d'emploi ?
4. Quelles sont les solutions possibles ?
5. Traduisez les expressions **en gras**.
6. Trouvez – un participe passé au féminin singulier – un verbe au conditionnel

En Irlande.

1. Quelles sont les raisons pour lesquelles des étrangers sont venus en Irlande ?
2. Quand est-il plus difficile de s'adapter ?
3. Quelle discrimination est mentionnée ?
4. Pourquoi est-ce une chance d'avoir ces nouveaux habitants ?
5. Traduisez les mots **en gras**.
6. Trouvez – un verbe au plus-que-parfait – un verbe au passé composé

L'internet et les réseaux sociaux

En Irlande, beaucoup de jeunes utilisent les réseaux sociaux, les forums et les sites communautaires. Les différents systèmes de messagerie instantanée attirent beaucoup d'internautes aussi. Certains ados ont même des blogs personnels ou sont sur Twitter.

L'usage de ces TIC (technologies de l'information et de la communication) est devenu aussi naturel que celui du téléphone portable. Cela a des avantages, mais des inconvénients aussi bien sûr.

D'un côté, c'est un progrès. Notre réseau de sociabilité s'étend bien au delà du réseau des contacts physiques. Le succès des réseaux sociaux, comme Facebook, est basé sur la simple envie d'échanger et de partager.

Nous pouvons garder le contact avec nos amis et nos proches partout dans le monde, surtout en période d'émigration massive. Nous pouvons créer des groupes liés par les mêmes intérêts, où que nous soyons dans le monde. Nous pouvons créer des pages de profile reflétant nos goûts et nos passions.

Avec la communauté virtuelle, on est lié au monde entier. Les avantages de la Toile sont relationnels. Grâce à l'internet, on peut se sentir unique tout en sachant qu'on n'est pas seul.

D'un autre côté, il est possible que l'usage immodéré de l'ordinateur et la dépendance à la communauté virtuelle n'entraîne la disparition des rencontres dans la vie réelle. Certains jeunes ne bougent plus de chez eux, et vivent une existence virtuelle à travers leur écran. Leurs amitiés sont virtuelles aussi.

De plus, le fait d'être en contact avec les internautes du monde entier peut être dangereux. Il est difficile de contrôler la sécurité de ses informations, et beaucoup de jeunes prennent des risques en laissant leur vie privée exposée à tous. Certaines personnes mal intentionnées peuvent les contacter, ou utiliser leurs images. Il est quasiment impossible d'éviter ces risques.

D'autre part, le cyber-harcèlement se développe, et les victimes se trouvent prises au piège, car leurs réseaux sociaux sont infectés par leurs harceleurs. C'est beaucoup plus complexe à surveiller que le harcèlement physique et verbal traditionnel.

En conclusion, il est essentiel d'informer les jeunes quant aux risques des réseaux sociaux et de leur donner les moyens de protéger leur vie privée. Bien que la Toile soit une invention merveilleuse, ses utilisations peuvent être soit bénéfiques, soit nocives. C'est un outil à manier avec précaution.

Les enfants de la Net – génération!

Pour les adolescents partout dans le monde, les liens sociaux passent par la Toile. Vous lisez ces mots dans un magazine en France. Qu'est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

L'obésité/santé

Je ne crois pas que les jeunes, en ce moment en bon santé. L'obésité et la malbouffe sont de graves de problèmes de nos jours et en devenant une épidémie, surtout dans le monde occidental. Les nombres de gens qui sont surpoids ou souffre d'obésité augmentent tous les ans et cela est inquiétant.

Tout le monde sait qu'il faut limiter sa consommation de sucre et de graisse et donc de nourriture rapide et à emporter. Mais, quelquefois, c'est difficile de

résister avec les offres spéciales, la multiplication de restauration rapide et leurs décors modernes et convénient.

Ce problème est maintenant sous les feux d'actualité et des mesure d'urgences s'imposent. En ce moment, le gouvernement et les nutritionnistes parlent même d'une taxe sur le sucre, surtout dans les boissons gazeuses.

Je crois qu'est une bonne idée.

Je suis persuadée que nous pouvons prévenir l'obésité par nos propres actions, par exemple; ne mangez pas si vous n'avez pas faim et évitez de manger entre les repas de la journée. C'est simple mais réalisable et alors, pour le mieux.

Le monde occidental -The western world

en surpoids - overweight

cela est inquiétant - this is worrying

Tout le monde sait qu'il faut limiter sa consommation - Everyone knows that one must limit their consumption ...

Sous les feux d'actualité - under fire with the news (headlines)

Nos propres actions - by our own actions

Réalisable - doable/ achievable

La récession, la crise économique.

Malheureusement, ces dernières années, le 'Tigre Celtique' est mort en Irlande.

Nous sommes dans une crise économique sans précédent, où le chômage, la pauvreté, l'émigration et les dettes, font à nouveau partie de nos vies.

J'ai des cousins par exemple qui ont émigré en Australie pour trouver du travail, et on ne sait pas quand ils pourront revenir. Moi-même j'ai peur de ne pas trouver d'emploi après mes études, alors il faut que je travaille très dur pour obtenir de bons diplômes.

Le pire, c'est que les hommes politiques et les banquiers sont à l'origine de la plupart de nos problèmes, et maintenant, nous et nos enfants devront payer la dette du FMI. C'est injuste et déprimant.

En France, c'est plus ou moins la même chose, mais la crise est plus ancienne et moins grave. Il y a beaucoup de SDF bien sûr, et d'autres problèmes sociaux comme le racisme et l'exclusion.

- Font à nouveau partie de nos vies - Have made/ become a new part of our lives

- sont à l'origine de la plupart de nos problèmes - at the origin of most of our problems

- devront payer la dette du FMI - have to pay the debt to the IMF

déprimant - depressing

La Religion, Les Croyances

Etes-vous religieux ?

Eh bien je dois dire que c'est une question épineuse. Quand j'étais plus jeune, j'étais très croyante, la religion m'apportait du confort, j'aimais prier et aller à l'église. Maintenant j'ai perdu un peu mes certitudes, et je me pose des questions. Mais je ne suis pas encore athée !

La religion est-elle importante pour les jeunes irlandais?

Oui et non. Par exemple, la plupart des ados dans mon village vont à la messe toutes les semaines, mais certains se sentent plus ou moins forcés par la tradition familiale ou le poids du qu'en-dira-t-on. C'est difficile de savoir s'ils continueront à être pratiquants quand ils seront adultes. D'un autre côté, je pense que les irlandais en général sont bien plus religieux que les autres européens, même les jeunes. Je sais qu'en France, peu de jeunes sont croyants. Mais en Irlande, on pourrait dire que la religion est liée à l'identité nationale, à l'histoire etc, alors c'est plus essentiel aux irlandais.

Que peut apporter la religion ?

Croire en Dieu peut nous apporter une réponse à nos questions sur le sens de la vie, un confort moral et spirituel, le sentiment d'être protégé et aimé sans conditions, même dans nos moments les plus difficiles.

Bien sûr, même si on est croyant, il faut être ouvert et accepter les différentes croyances des uns et des autres. Sinon, une religion d'État peut être oppressive et discriminer contre les autres.

Que pensez-vous de la laïcité en France ?

Je crois que dans un pays multiculturel et aux diverses traditions comme la France, c'est nécessaire et normal que les services publics, et surtout l'école, soient neutres en matière de religion. La France a une grande culture philosophique aussi, les ados doivent étudier la philosophie au lycée pour le Bac, je trouve ça intéressant ! Ils trouvent peut-être d'autres réponses à leur question sur la vie et le monde que avec la religion. En même temps, il faut s'assurer de respecter tout le monde, croyant ou pas, et échanger nos idées de façon raisonnable et ouverte.

Vocabulaire :

4. être religieux / croyant - religious
5. croire en Dieu/ ne pas croire - to believe in god
6. être catholique - to be catholic
7. être juif/ juive - to be jewish
8. être protestant - To be protestant
9. être musulman - to be muslim
10. être athée - to be atheist

11. le renouveau religieux - religious revivals
12. les tensions / les conflits religieux - conflict/ religious tensions
13. la recherche du sens de la vie - the search for the meaning of life
14. les rites - rites
15. un aspect social - social aspect
16. une habitude/ une tradition
17. le multiculturalisme - multiculturalism
18. la tolérance/ le pluralisme
19. la laïcité - secularism
20. le Pape François - pope francis
21. le rabbin - the rabbi
22. le prêtre - the priest
23. la religieuse - the religious
24. le moine - the monk
25. aller à la messe - to go to mass
26. prier - to pray
27. rejeter / questionner/ accepter/respecter les croyances de ses parents - reject/accept

SUJET :

- La religion ne veut plus rien dire pour les jeunes d'aujourd'hui. Ils manquent donc de repères. Qu'en pensez-vous ? (75 mots min.)

La Toxicomanie

- Dans ma région, la toxicomanie n'est pas répandue mais, selon les statistiques irlandais, c'est en hausse. Bien sûr, ils existent dans ma région et en plus, c'est une horreur. Mais en parlant de ce problème, il faut rendre à l'évidence. Qu'est-ce que la cause de l'augmentation de toxicomanie? Certains experts soutiennent que la pauvreté, le chômage, la crise économique et l'ennui sont tous liés à la toxicomanie.
- Bien sûr, il y a beaucoup d'autres raisons pour droguer, et ce n'est pas noir ou blanc. C'est triste parce qu'il y a les toxicos qui essaient réprimer leurs problèmes en prenant les drogues. Ce qui les provoque à tomber dans la piège, dans le cercle vicieux de crime et de la délinquance. Il y a beaucoup à faire pour les aider et à améliorer ce problème et il ne sera pas résolu du jour au lendemain. Nous devons souvenir que nous sommes dans une crise économique sans précédent, complètement inédite où le chômage, la pauvreté, les dettes et la toxicomanie font à nouveau partie de nos vies.

- Des mesures d'urgences s'imposent comme plus de la police, plus de recherche, plus d'enquêtes, plus de support et plus de sécurité en ce qui concerne les drogues et les toxicos.

- n'est pas répandu - **not widespread**
- en hausse - **on the rise**
- il faut rendre à l'évidence - **one must return to the evidence**
- sont tous lié à - **are all linked to...**
- réprimer leurs problèmes -
- Ce qui les provoque.. **It provokes their downfall**
- le cerce vicieux / le piège - **the vicious circle, the trap**
- du jour au lendemain - **overnight**
- sans précédent - **without precedence, by surprise, no forewarning**
- Des mesures d'urgences s'imposent - **urgent measures are needed**
- améliorer - **to improve**
- enquêtes - **inquiries**

LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

1. Les assises du ministère de l'éducation nationale dédiées à ce sujet ont mis en mai 2011 en lumière le fait qu'un élève sur dix serait victime de harcèlement scolaire, selon une enquête menée au niveau national.

Bien évidemment, ce qui est nouveau par rapport aux « têtes de turcs » d'antan, ce sont les nouveaux modes de harcèlements en ligne.

Ces nouvelles formes de harcèlement représenteraient globalement dans la vie des jeunes (à l'école et ailleurs) environ 20% des cas rapportés, selon une étude Eukidonline publiée fin 2010.

2.

- Si 89% des enfants se sentent bien à l'école, 10% déclarent y subir un harcèlement physique ou verbal.
- Parmi ceux-ci 6,9% disent avoir souffert de bagarres et 18% avoir déjà été forcé de se déshabiller par un camarade.
- Les autres cas de harcèlement concernent les moqueries, d'autres types d'humiliations quotidiennes, et les vols de goûter
- Les cas de cyber harcèlement seraient nombreux et véhiculés essentiellement par les réseaux sociaux et les SMS. Tous les experts présents s'accordent à dire que les cas de harcèlement virtuels se sont multipliés ces dernières années.
- Mise à l'écart, baisse de l'estime de soi et dépressions, chute des résultats scolaires voire déscolarisation... les conséquences de ces humiliations quotidiennes sont bien connues.

LE CYBER-HARCÈLEMENT

Nouveau mode de harcèlement né des nouvelles technologies, le cyber-harcèlement fait de plus en plus parler de lui. Ce phénomène, qui n'est autre qu'une forme d'agression, se concrétise par la réception répétée de messages par SMS ou sur le Net (MSN, e-mail, réseaux sociaux.)

Dans les cas de harcèlement en ligne, un enfant reçoit ainsi un cumul de messages anonymes provenant de différentes sources, sur ses différents médias, typiquement son téléphone mobile, sa messagerie internet, son blog...

Ces messages tournent généralement autour de la menace, de l'intimidation, des insultes ou du chantage et sont parfois accompagnés de mesures d'ostracisme à l'école ou autres lieux de socialisation. Parfois, les auteurs de ces messages demandent de l'argent pour que cesse la situation, exigent une rencontre ou la communication d'informations privées.

Rien de nouveau par rapport au harcèlement traditionnel ?

Pas vraiment en terme de principe et de conséquence, sinon que les outils virtuels facilitent considérablement la prise de contact avec la « proie ». Pour faire face à ce phénomène, il est important d'impliquer tous ses acteurs : la victime bien sûr, mais aussi les auteurs, les spectateurs, les parents et les écoles. Tout d'abord pour qu'ils soient au courant de son existence et mesurent à quel point, pour être virtuel, il n'en est pas moins souvent déstabilisant. Et pour qu'ils puissent agir pour le prévenir et le gérer au mieux le cas échéant.

Quelques conseils :

- Apprendre à l'enfant à ne pas donner son numéro de téléphone à tout va
- L'informer à titre préventif de ce phénomène, l'inciter à en parler s'il advenait, et éviter qu'il ne participe, de près ou de loin au harcèlement d'un camarade

- Etre attentif à décèler les signes d'un harcèlement : peur d'aller en classe, angoisse face à l'écran, repli sur soi, etc. En cas de harcèlement :
- Inviter le jeune à parler, sans dramatiser
- Clairement lui indiquer qu'il n'est en rien coupable
- L'inviter à ne pas répondre aux messages de ses harceleurs
- Sauvegarder tous les messages reçus
- Si les messages arrivent par SMS changer de numéro et se mettre sur liste rouge
- Contacter et prévenir le réseau social de l'enfant (école, clubs sportifs, grands-parents...)
- Informer le Fournisseur d'Accès à Internet et/ ou l'opérateur mobile
- Si le harcèlement persiste et dans les cas sérieux, la police peut être avertie, A cette fin, des «preuves» sont toutefois nécessaires pour que celle-ci puisse mener son enquête. C'est pourquoi vos enfants doivent, au cas-où, apprendre à sauvegarder les messages problématiques.

I. VOCABULAIRE :

- le harcèlement scolaire
- une tête de turc
- en ligne
- le harcèlement physique
- une bagarre
- se déshabiller
- une moquerie
- l'humiliation
- le vol

- les réseaux sociaux
- la mise à l'écart
- l'estime de soi
- la déscolarisation
- une agression
- la messagerie
- la menace
- l'intimidation
- l'insulte
- le chantage
- l'ostracisme
-] - la proie
- l'angoisse
- le repli sur soi
- un harceleur
- sauvegarder
- la liste rouge
- prévenir
- un fournisseur d'accès
- avertir

II. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION :

1. Quelle statistique le ministère de l'éducation nationale a-t-il mis en lumière ?

2. Les nouvelles formes de harcèlement représentent quel pourcentage des cas rapportés ?
3. Quelles sont les formes de harcèlement les plus communes ?
4. Quelles sont les conséquences possibles du harcèlement scolaire ?
5. Quelles formes prennent le cyber-harcèlement ?
6. Pourquoi doit-on impliquer tout le monde pour faire face à ce phénomène ?
7. Donnez deux exemples de conseils donnés aux enfants.
8. Dans quels cas la police peut être appelée ?

III. EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE (90 mots) :

Le harcèlement scolaire, et maintenant le cyber-harcèlement, sont des problèmes graves en France. Est-ce aussi le cas en Irlande ? Que peut-on faire pour lutter contre ce fléau ?

Abstract Questions

4. Le tabagisme des jeunes est-il un problème ? Pourquoi ? Que peut-on faire ?
5. L'alcoolisme sévit-il dans votre région ? ? Pourquoi ? Que peut-on faire ?
6. Y a t-il un problème de drogue dans votre région ? Comment peut-on le contrôler ?
7. Les jeunes sont-ils en bonne santé ? Que peut-on faire contre l'obésité ?
8. Y a t-il un problème de violence, de crime ou de délinquance dans votre région ?
9. Votre région est-elle polluée ? Le réchauffement climatique vous inquiète-t-il ?
10. Pensez-vous que la position de la femme est meilleure qu'avant ?
11. Les irlandais sont-ils racistes ? Que pensez-vous de la nouvelle immigration en Irlande ?
12. Vous intéressez-vous à la politique ?
13. Connaissez-vous les problèmes sociaux en France ?
14. Pensez-vous qu'il y a des inégalités en Irlande aussi ? Que peut-on faire pour les SDF ?
15. Qu'est-ce qui a changé en Irlande ces dernières années ?
16. Le Tigre Celtique est-il mort dans votre région ? La récession a-t-elle touché vos proches ?
17. L'union européenne est-elle une bonne chose ? Pourquoi ?
18. Que pensez-vous de la mondialisation ?
19. Le terrorisme vous fait-il peur ? Que pensez-vous de la guerre ?
20. Quels sont les problèmes du Tiers-Monde ? Que peut-on faire pour y remédier ?
21. Est-on trop dépendant des médias ? Que pensez-vous de la Télé-réalité ?
22. Quels sont les problèmes qui vous concernent le plus ?
23. Que pensez-vous du système du Bac irlandais, et du système des points ?

24. Est-ce que le harcèlement verbal ou physique, et le cyber-harcèlement sont communs dans votre lycée/ en Irlande?
25. Etes-vous dépendant des nouvelles technologies, comme l'Internet, l'Ipod, le portable... ?
26. Pouvez-vous vivre sans votre téléphone portable ?
27. La culture et l'art sont-ils importants dans votre vie ? Sont-ils respectés par les jeunes ?
28. Le dopage détruit-il l'esprit sportif ?